

Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины
«Физическая культура»

Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

Образовательная программа 6B10111 «Общественное здоровье»

Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»

Образовательная программа 6B07202 «Цифровой инжиниринг в фармацевтике и медицине»

Образовательная программа 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

Образовательная программа 6B10118 «Медико-профилактическое дело»

Образовательная программа 6B10106 «Фармация»

Образовательная программа 6B10117 «Стоматология»

1 Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: FK 1(2)106	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Физическая культура (специальное отделение)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Физическая культура в рамках образовательных программ среднего,технического,,,и профессионального образования	1.8	Семестр: 1,2
1.4	Постреквизиты: - Физическая культура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК

2 Описание дисциплины

Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.

3 Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Дифференцированный зачет √

4 Цель дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций обучающихся и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья и к стойкому перенесению физических нагрузок.

5 Конечные результаты обучения (РО дисциплины)																			
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры																		
РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности																		
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий																		
5.1	<p style="text-align: center;">6B10115 «Медицина»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>РО дисциплины</th><th>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РО 1</td><td>РО14. Способен проводить санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний.</td></tr> <tr> <td>РО 2,РО 3</td><td>РО1. Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">6B10111 «Общественное здоровье»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>РО дисциплины</th><th>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РО 1</td><td>РО 3. Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью.</td></tr> <tr> <td>РО 2</td><td>РО 8. Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.</td></tr> <tr> <td>РО 3</td><td>РО 1. Применяет основные концепции, методы общественного здоровья и устойчивого развития, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">6B10116 «Педиатрия»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>РО дисциплины</th><th>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РО 1</td><td>РО7 Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения</td></tr> </tbody> </table>	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	РО 1	РО14. Способен проводить санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний.	РО 2,РО 3	РО1. Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	РО 1	РО 3. Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью.	РО 2	РО 8. Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.	РО 3	РО 1. Применяет основные концепции, методы общественного здоровья и устойчивого развития, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	РО 1	РО7 Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины																		
РО 1	РО14. Способен проводить санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний.																		
РО 2,РО 3	РО1. Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.																		
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины																		
РО 1	РО 3. Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью.																		
РО 2	РО 8. Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.																		
РО 3	РО 1. Применяет основные концепции, методы общественного здоровья и устойчивого развития, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий																		
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины																		
РО 1	РО7 Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения																		

РО 2	РО1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей
РО 3	РО9 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.

6B07202 «Цифровой инжиниринг в фармацевтике и медицине»

РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
РО 1	РО 9 . Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач
РО2	РО 11. Демонстрирует знание и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии
РО3	РО 10. Осуществляет разработку внутренней нормативной и технической документации по показателям качества сырья, полупродуктов, готовой продукции, по обслуживанию технологического оборудования, средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов и обеспечивает их своевременное обновление

6B07201 «Технология фармацевтического производства»

РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
РО 1	РО 9 . Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач
РО2	РО 11. Демонстрирует знание и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии
РО3	РО 10. Осуществляет разработку внутренней нормативной и технической документации по показателям качества сырья, полупродуктов, готовой продукции, по обслуживанию технологического оборудования, средств автоматизации и

		контрольно-измерительных приборов и обеспечивает их своевременное обновление
6B10118 «Медико-профилактическое дело»		
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
РО 1	РО 1. Анализирует критический и применяет на практике надежную, современную, научно – обоснованную информацию и знания в области социално – поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.	
РО 2	РО 13. Проводит санитарно – просветительную работу среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально – этические нормы.	
РО 3	РО 4. Владеет навыками организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, постановки целей и формулирования задач, определения приоритетов деятельности и поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост.	
6B10106 «Фармация»		
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
РО 1, РО 3	РО 1. Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана	
РО 2	РО 11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций	
6B10117 «Стоматология»		
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
РО 1	РО7. Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы.	
РО 2	РО1. Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления	

	РО 3	РО9. Осуществлять непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков и демонстрировать в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.									
6	Подробная информация о дисциплине Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1, учебный корпус № 1, Центр физического воспитания.										
6.1	Место проведения : спортивный зал										
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лаб. зан.	СРОП	СРО					
7.	Сведения о преподавателях										
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес						
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Заведующий центром, магистр			ashirbaev12.73@mail.ru						
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Старший тренер-преподаватель			aziza15.10@mail.ru						
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК			abeke65.wrestling@gmail.com						
4	Мергенбаев Дүйсенбай Калдыбекович	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК			duisenbaev555@mail.ru						
5	Файзулин Хайриттын Валиевич	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК			muz_banu_92@mail.ru						
6	Жұзжигитов Алимжан Амангельдиевич	Старший тренер-преподаватель			Alimjan11.80@mail.ru						
7	Дүйсенбиев Гани Базаралиевич	Старший тренер-преподаватель, магистр			gani12.74@mail.ru						
8	Аяпов Едил Сейтбаевич	Тренер-преподаватель			Edil-2020@mail.ru						
9	Шораева Нурила Балгабаевна	Тренер-преподаватель			Shoraewa@mail.ru						
10	Амал Бағлан Бақытұлы	Тренер-преподаватель			Baglan 1209@mail.ru						
11	Дүйсенов Биржан Абилаханович	Тренер-преподаватель, магистрант			birzanduisenov7@gmail.com						
12	Тұгелбаев Дарын Ержигитович	Тренер-преподаватель			almas@mail7ru						

Неделя	№ занятия	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во час	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оцен-ия
1 семестр							
1	1	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования	организация учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся. Зачетные требования и,,,,, обязанности обучающихся. Техника безопасности.	РО-3	2	дискуссия	обратная связь
	2	Корrigирующ ая и оздоровительн ая гимнастика	Композиции оздоровительной аэробной гимнастики, включающие стилизованные способы ходьбы, бега и,,,,, прыжков, общеразвивающие и дыхательные упражнения (дев). Комплексы атлетической гимнастики: упражнения с локально-дифференцированной направленностью, в том числе и на тренажерных устройствах (юн).	РО-1 РО-3	2	индивидуаль ная и групповая работа	критерии и оценки
2	3	ТБ на занятиях легкой атлетикой.	ТБ на занятиях легкой атлетикой. Комплекс ОРУ с	РО-1 РО-3	2	индивидуаль ная и групповая работа	критерии и оценки

		Сочетание ходьбы и бега 20м и 20м	гимнастической палочкой. Сочетание ходьбы и бега 20м и 20м – 300м Упражнения на формирование правильной осанки. Дыхательная гимнастика					
	4	Сочетание ходьбы и бега 30м и 30м	Комплекс ОРУ с гимнастической палочкой. Сочетание ходьбы и бега 30м и 30м – 500м Упражнения на критерии и оценки растягивание Дыхательная гимнастика	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа		критерии и оценки
3	5	Метание малого мяча на дальность.	Комплекс ОРУ без предметов Упражнения с малым мячом Метание малого мяча на дальность Упражнения на расслабление	РО-2	2	Индивидуальная работа		критерии и оценки
	6	Метание малого мяча в цель	Комплекс ОРУ без предметов Упражнения с малым мячом Метание малого мяча в цель Упражнения на расслабление	РО-2	2	Индивидуальная работа		критерии и оценки
4	7	Оздоровительная ходьба	Оздоровительная ходьба Дыхательная гимнастика	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа		критерии и оценки

			Упражнения из исходного положения сидя, лежа. Упражнения на растягивание				
8	Оздоровительный бег		Оздоровительный бег в чередовании с ходьбой и дыхательной гимнастикой 4-5 мин Комплекс ОРУ с мячом Дыхательная гимнастика Подвижная игра	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
5	9	Сочетание ходьбы и бега 30м и 30м	Комплекс ОРУ с гимнастической палочкой. Сочетание ходьбы и бега 30м и 30м – 500м Упражнения на растягивание Дыхательная гимнастика	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	10	Корригирующая и оздоровительная гимнастика	Упражнения из ЛФК: комплексы упражнений, разрабатываемые в соответствии с рекомендациями врача и методиста ЛФК (с учетом индивидуального состояния здоровья и характера протекания заболеваний).	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки

6	11	Сочетание ходьбы и бега 30м и 30м	Комплекс ОРУ с гимнастической палочкой. Сочетание ходьбы и бега 30м и 30м – 500м Упражнения на растягивание Дыхательная гимнастика	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	12	Сочетание ходьбы и бега 20м и 20м	Комплекс ОРУ с гимнастической палочкой. Сочетание ходьбы и бега 20м и 20м – 300м Упражнения на формирование правильной осанки. Дыхательная гимнастика	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
7	13	Корригирующая и оздоровительная гимнастика	Композиции оздоровительной аэробной гимнастики, включающие стилизованные способы ходьбы, бега и прыжков, общеразвивающие и дыхательные упражнения (девушки). Комплексы атлетической гимнастики: упражнения с локально-дифференцированной направленностью, в том числе и на тренажерных	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки

		устройствах (юноши).					
	14	Рубежный контроль-1	1.Ускоренная ходьба на 1500м-жен, 2000м.-муж, 2.бросок набивного мяча, сед ноги врозь	РО-1	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
8	15	ТБ на занятиях баскетболом. Основная стойка и повороты	ТБ на занятиях баскетболом. Комплекс ОРУ с мячом Основная стойка и повороты Упражнения на укрепление мышц рук Дыхательная гимнастика	РО-3	2	Индивидуальная работа	
	16	Защитные действия	Комплекс ОРУ без предметов Защитные действия в баскетболе Упражнения на укрепление мышечного корсета Элементы самомассажа	РО-3	2	групповая работа	критерии и оценки
9	17	Метание малого мяча на дальность.	Комплекс ОРУ без предметов Упражнения с малым мячом Метание малого мяча на дальность Упражнения на расслабление	РО-2	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	18	Сочетание приемов, взаимодействие игроков	Комплекс ОРУ с гимнастической палкой Сочетание приемов, взаимодействие игроков	РО-2	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки

			Подвижная игра Дыхательная гимнастика				
10	19	Броски в кольцо правой и левой рукой	Комплекс ОРУ без предметов Броски в кольцо правой и левой рукой Упражнения на профилактику плоскостопия Упражнения на расслабление	РО-3	2	индивидуальн ая работа	критерии и оценки
			Комплекс ОРУ без предметов Выполнение передач в движении Дыхательная гимнастика Релаксация	РО-1 РО-3	2	индивидуаль ная и групповая работа	критерии и оценки
11	21	Метание малого мяча в цель	Комплекс ОРУ без предметов Упражнения с малым мячом Метание малого мяча в цель Упражнения на расслабление	РО-1 РО-3	2	индивидуальн ая и групповая работа	критерии и оценки
			Комплекс ОРУ с обручем Штрафные броски Упражнения на гибкость Дыхательная гимнастика	РО-1	2	индивидуальн ая и групповая работа	критерии и оценки
12	23	Нападающие действия	Комплекс ОРУ без предметов Нападающие действия в баскетболе	РО-3	2	индивидуальн ая и групповая работа	критерии и оценки

			Упражнения на укрепление мышечного корсета Элементы самомассажа				
	24	Броски в кольцо	Комплекс ОРУ без предметов Броски в кольцо правой и левой рукой Упражнения на расслабление	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
13	25	Учебные игры 3х3	Комплекс с мячом Учебные игры 3х3 Дыхательная гимнастика	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	26	Штрафные броски	Комплекс ОРУ с обручем Штрафные броски Упражнения на гибкость Дыхательная гимнастика	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
14	27	Корригирующая и оздоровительная гимнастика	Композиции оздоровительной аэробной гимнастики, включая стилизованные способы ходьбы, бега и прыжков, общеразвивающие и дыхательные упражнения (девушки). Комплексы атлетической гимнастики: упражнения с локально-дифференцированной направленностью, в том числе и на	РО-2	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки

			тренажерных устройствах (юноши).				
28	Рубежный контроль -2		1.Метание теннисного мяча в щит из 5 возможностей 2. Показ упражнений для коррекции своего диагноза	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
15	29	Корrigирующ ая и оздоровительн ая гимнастика	Упражнения из ЛФК: комплексы упражнений, разрабатываемые в соответствии с рекомендациями врача и методиста ЛФК (с учетом индивидуального состояния здоровья и характера протекания заболеваний).		2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	30	Итоговый контроль	1.Подготовка комплексов упражнений для коррекции своего диагноза. 2.Выполнения комплексов упражнений подготовленных обучающимися	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

2 семестр

1	31	Основы здорового образа жизни.	Здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии, факторы здоровья, составляющие	РО-2	2	дискуссия	обратная связь (блиц опрос)
---	----	--------------------------------	--	------	---	-----------	-----------------------------

		健康发展。					
32		ТБ на занятиях волейболом. Стойка игрока	ТБ на занятиях волейболом. Правила игры в волейбол Комплекс ОРУ без предметов Стойка игрока Индивидуальные задания по карточкам Дыхательная гимнастика	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
2	33	Перемещение в стойке приставными шагами лицом вперед	Комплекс ОРУ без предметов Перемещение в стойке приставными шагами лицом вперед Упражнения на профилактику плоскостопия Упражнения на расслабление	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	34	Сочетание способов перемещений бег, остановки, повороты, прыжки вверх	Комплекс ОРУ с мячом Сочетание способов перемещений бег, остановки, повороты, прыжки вверх Дыхательная гимнастика Элементы самомассажа.	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
3	35	Прием и передача мяча сверху	Комплекс ОРУ без предметов Прием и передача мяча сверху	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки

			Прием и передача мяча через сетку Упражнения на укрепление мышц рук Дыхательные упражнения				
	36	Прием и передача мяча снизу	Комплекс ОРУ без предметов Прием и передача мяча снизу Прием и передача мяча через сетку Упражнения на расслабление	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
4	37	Подачи мяча нижняя прямая	Комплекс ОРУ без предметов Виды подач Подачи мяча нижняя прямая Прием и передача мяча сверху, снизу Дыхательная гимнастика	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	38	Игра по упрощенным правилам	Комплекс ОРУ без предметов Игра по упрощенным правилам Упражнения на растягивание	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
5	39	Прием и передача мяча сверху	Комплекс ОРУ без предметов Прием и передача мяча сверху Прием и передача мяча через сетку Упражнения на укрепление мышц рук	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки

		Дыхательные упражнения					
	40	Прием и передача мяча снизу	Комплекс ОРУ без предметов Прием и передача мяча снизу Прием и передача мяча через сетку Упражнения на расслабление	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
6	41	Подачи мяча нижняя прямая	Комплекс ОРУ без предметов Виды подач Подачи мяча нижняя прямая Прием и передача мяча сверху, снизу Дыхательная гимнастика	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	42	Игра по упрощенным правилам	Комплекс ОРУ без предметов Игра по упрощенным правилам Упражнения на растягивание	РО-2	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
7	43	Игра по упрощенным правилам	Комплекс ОРУ без предметов Игра по упрощенным правилам Упражнения на растягивание	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	44	Рубежный контроль-1	1. Ускоренная ходьба на 1500м-жен, 2000м.-муж, 2.бросок набивного мяча, сед ноги врозь	РО-1	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки

8	45	ТБ на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения на месте	ТБ на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения на месте Комплекс ОРУ без предметов Упражнения на укрепление мышечного корсета Упражнения на расслабление	РО-2	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	46	Индивидуальная работа по карточкам - заболеваниям.	Комплекс ОРУ с гимнастической палочкой Индивидуальная работа по карточкам- заболеваниям. Дыхательная гимнастика	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
9	47	Общеразвивающие упражнения	Правила составления комплексов общеразвивающих упражнений Комплекс ОРУ без предметов Упражнения на укрепление мышечного корсета Упражнения на расслабление	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	48	Упражнения с набивными мячами	Комплекс ОРУ у гимнастической стенке Упражнения с набивными мячами Элементы самомассажа	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
10	49	Индивидуальная работа по	Комплекс ОРУ без предметов	РО-2	2	индивидуальная	критерии и оценки

		карточкам - заболеваниям.	Индивидуальная работа по карточкам- заболеванием. Дыхательная гимнастика			ная и групповая работа	
50		Равновесие на гимнастической скамейке	Комплекс ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба по гимнастической скамейке Ходьба по гимнастической скамейке с дополнительными заданиями Упражнения на растягивание	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
11	51	Корригирующая гимнастика	Особенности корригирующей гимнастики Корригирующая гимнастика Упражнения на укрепление мышечного корсета Подвижная игра	РО-2	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	53	Дыхательная гимнастика	Влияние дыхательной гимнастики на организм человека, виды дыханий. Дыхательная гимнастика Упражнения на укрепление мышц ног Упражнения на расслабление	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки

12	53	Индивидуальные задания по карточкам	Комплекс ОРУ с обручем Индивидуальные задания по карточкам Подвижная игра	РО-2	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	54	Корrigирующ ая гимнастика	Особенности корригирующей гимнастики Корригирующая гимнастика Упражнения на укрепление мышечного корсета Подвижная игра	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
13	55	Дыхательная гимнастика	Влияние дыхательной гимнастики на организм человека, виды дыханий. Дыхательная гимнастика Упражнения на укрепление мышц ног Упражнения на расслабление	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	56	Общеразвива ющие упражнения	Правила составления комплексов общеразвивающих упражнений Комплекс ОРУ без предметов Упражнения на укрепление мышечного корсета Упражнения на расслабление	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
14	57	Общеразвива ющие упражнения	Комплекс ОРУ без предметов	РО-1 РО-3	2	индивидуаль	критерии и оценки

			Упражнения на укрепление мышечного корсета Упражнения на расслабление			ная и групповая работа	
58	Рубежный контроль -2		1.Метание теннисного мяча в щит из 5 возможностей 2. Показ упражнений для коррекции своего диагноза	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
15	59	Общеразвивающие упражнения	Правила составления комплексов общеразвивающих упражнений Комплекс ОРУ без предметов Упражнения на укрепление мышечного корсета Упражнения на расслабление	РО-1 РО-3	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
	60	Итоговый контроль	1.Подготовка комплексов упражнений для коррекции своего диагноза. 2.Выполнения комплексов упражнений подготовленных обучающимися	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

Всего 120 часов

9	Методы обучения и оценования	
9.1	Лекции	-
9.2	Практические занятия	Индивидуальное, групповое, поточное, , ролевые игры
9.3	СРОП/СРО	-

9.4	Рубежный контроль				Сдача нормативов по видам спорта
9.5	Итоговый контроль				Сдача « Президентских тестов»
10	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результата в обучения	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры	Не выполняет многие требуемые упражнения. Не имеет физической подготовленности к занятию и выполняет упражнения со значительными упражнениями.	Выполняет определенные физические упражнения. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений.	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет требуемые действия на занятиях.	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения на занятиях.
РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной	Незанимается физическими упражнениями. Неведет Дневник самонаблюдения и неиспользует примеры из практики своего опыта	Иногда занимается физическими упражнениями. Ведет Дневник самонаблюдения, неиспользует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается физическими упражнениями. Ведет Дневник самонаблюдения,	Самостоятельно занимается различными физическими упражнениями при этом показывает физические качества как сила ловкость гибкость

	подготовленности	практики своего опыта		использует примеры из практики своего опыта	и быстроту. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	Незнает здоровьесберегающие технологии, перед физическими упражнениями и разминку тела не делает	Выполняет разминку тела, неиспользует здоровьесберегающее технологию, развивает в себе физические качества.	Самостоятельно выполняет разминку тела, правильно, использует здоровьесберегающее технологию, развивает в себе физические качества(ловкость , гибкость,выносливость,кординацию движений	Самостоятельно выполняет разминку тела правильно, использует здоровьесберегающее технологию, развивает в себе физические качества(ловкость , гибкость,выносливость,кординацию движений

10.2 Методы и критерии оценования

Чек лист для специальность группа

Ролевые игры	«Отлично» соответствует	Знает правила игры, разработал сценарии, распределил роли. Активное умение переключаться, управлять своим вниманием. Знает технику безопасности, имеет знания о двигательном режиме, знает специально-подготовительные упражнения, все самостоятельные формы занятий физическими упражнениями, знает основы тактики соревновательной деятельности. Оценивает способность обучающегося применять свои знания и навыки в ситуациях игры, проявлять стратегическое мышление и принимать решения
	A (4,0) 95-100 %	

	A- (3,67) 90-94 %	Знает и проводит 10 специально-подготовительных упражнений.
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 %	Знает и проводит 8 специально-подготовительных легкоатлетических упражнений.
	B(3,0) 80-84 %	Знает и проводит 7 специально-подготовительных упражнений
	B-(2,67) 75-79 %	Знает и проводит 6 специально-подготовительных упражнений
	C+(2,33) 70-74 %	Знает и проводит 5 специально-подготовительных упражнений
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 %	Знает и проводит 4 специально-подготовительных упражнений.
	C-(1,67) 60-64 %	Знает и проводит 3 специально-подготовительных упражнений
	D+(1,33) 55-59 %	Знает и проводит 2 специально-подготовительных упражнений
	D- (1,0) 50-54 %	Знает и проводит 1 специально-подготовительных упражнений
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Командные игры	«Отлично» соответствует	Знание правил игры, превосходная техника, отличная командная работа, высокая физическая подготовка, идеальное спортивное поведение. Хорошая работа в команде. Успешно выполняет требования по физической подготовке, использует критерии оценки позволяющих судить об усвоении техники и тактики двигательного действия. Владеет методикой проведения контрольных упражнений для определения уровня развития: выносливости, скорости и гибкости занимающихся волейболом, оценивает выполнения специально-подготовительных

	A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	упражнений направленных на освоение техники и тактики игры в волейбол. Задания выполняет успешно Задания выполняет успешно, с 1 незначительной ошибкой
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Задания выполняет успешно, с 2 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 3 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 4 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 5 незначительными ошибками
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % D+(1,33) 55-59 % D- (1,0) 50-54 %	Задания выполняет успешно, с 6 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 7 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 8 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 9 незначительными ошибками
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Индивидуальная работа	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Знание правил игры, превосходная техника, высокая физическая подготовка, идеальное спортивное поведение. Самостоятельно организовывает место занятий, подбирает средства и инвентарь, и применяет их в конкретных условиях. Движения, или отдельные элементы выполнены правильно с соблюдением всех требований без ошибок, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой.

	<p>«Хорошо» соответствует</p> <p>B+(3,33) 85-89 %</p> <p>B(3,0) 80-84 %</p> <p>B-(2,67) 75-79 %</p> <p>C+(2,33) 70-74 %</p>	<p>Может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, продемонстрировать в нестандартных условиях.</p> <p>Может определить и исправить ошибки других обучающихся, уверенно выполняет учебные нормативы.</p>
	<p>«Удовлетворительно» соответствует</p> <p>C (2,0) 65-69 %</p> <p>C-(1,67) 60-64 %</p> <p>D+(1,33) 55-59 %</p> <p>D- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью, допускает незначительные ошибки в подборе средств, контролирует ход выполнения деятельности и подводит итоги.</p> <p>Действует так же, но допустил не более 1 незначительных ошибок.</p> <p>Действует так же, но допустил не более 2 незначительных ошибок.</p> <p>Действует так же, но допустил не более 3 незначительных ошибок.</p> <p>Действует так же, но допустил не более 4 незначительных ошибок.</p>
	<p>«Неудовлетворительно» соответствует</p> <p>FX (0,5) 25-49 %</p> <p>F (0) 0-24 %</p>	<p>Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью тренера-преподавателя или не выполняет один из пунктов. Двигательное действие выполнено правильно.</p> <p>Отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.</p> <p>-Допущена одна 1 грубая ошибка, чувствует себя скованно, неуверенно</p> <p>-допущена одна 2 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно</p> <p>- допущена одна 3 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно</p> <p>-допущена одна 4 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно</p>
		<p>Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания.</p> <p>Не посещает занятия без уважительной причины</p>

Групповая работа, работа в малых группах	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко Задания выполняет без напряжения, уверенно, демонстрирует высокий уровень основных умений и навыков со специально-физической подготовки.
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений. Задания выполнено с некоторым напряжением, недостаточно уверенно умеет пользоваться материалом, демонстрирует уровень освоения основных умений и навыков в специально физическими упражнениями 1 мелкая ошибка в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной части 2 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной части 3 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной части 4 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной части
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 %	Задание выполнено недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки, продемонстрирует низкий уровень освоения основных умений и навыков по специально физической подготовке 1 грубая ошибка в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками.

Рубежный контроль	Д+(1,33) 55-59 %	2 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками.
	Д- (1,0) 50-54 %	3 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками.
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	4 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками.
	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	1. Ускоренная ходьба Жен-1500м-12,30 13,00 Муж-2000м-14,30 15,00 2. Бросок набивного мяча, сед ноги врозь Жен-1 кг-5,30 5,00 Муж-2 кг-5,30 5,00
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Ускоренная ходьба Жен-1500м-13,30 -15,00 муж-2000м-15,30 -17,00 2. Бросок набивного мяча, сед ноги врозь Жен-1 кг- 4,70-4,00 Муж-2 кг- 4,70-4,00
	«Неудовлетворительно» соответствует	Ускоренная ходьба Жен-1500м-15,30 - 17,00 Муж-2000м-17,30-19,30 2. Бросок набивного мяча, сед ноги врозь Жен-1 кг- 3,70-3,00 Муж-2 кг-3,70-3,00
		Не выполнил задание, отсутствует на занятиях

	FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	
Итоговый контроль	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Подготовил и выполнил комплекс упражнений для коррекции своего диагноза. Выполнил 10 комплексов упражнений. Выполнил 9 комплексов упражнений.
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Выполнил 8 комплексов упражнений Выполнил 7 комплексов упражнений Выполнил 6 комплексов упражнений Выполнил 5 комплексов упражнений
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % D+(1,33) 55-59 % D- (1,0) 50-54 %	Выполнил 4 комплекса упражнений Выполнил 3 комплекса упражнений Выполнил 2 комплекса упражнений Выполнил 1 комплекс упражнений
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Не выполнил задание

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B -	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь

Электронные ресурсы АО ЮКМА

• Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

<p>ими : базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб- сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru Medline Ultimate EBSCO eBook Medical Collection EBSCO <p>Scopus - https://www.scopus.com/</p>
<p>Электронные учебники</p>	<p>Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет</p> <p>Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2152</p> <p>Қыдырмоловна А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2785</p>
	<p>Тайжанов С., Караков А.Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дәне тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/</p> <p>Тайжанов С., Караков А.Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған оқулық) Оқулық, Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/416/</p> <p>Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/672/</p> <p>Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: https://www.iprbookshop.ru/32106</p>

Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/51800.html>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/52019>.

Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. <https://www.iprbookshop.ru/64960>.

Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/64967>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: <https://www.iprbookshop.ru/121238.html>

	<p>Timothy Chandler et al. Sport and Physical Education: The Key Concepts. / Timothy Chandler, Mike Cronin, Wray Vamplew. - Second edition - USA: Routledge, 2007 // https://rmebrk.kz/book/1186126</p> <p>Jeroen Koekoek et al. Game-Based Pedagogy in Physical Education and Sports: Designing Rich Learning Environments. / Jeroen Koekoek, Ivo Dokman, Wytse Walinga. - NY: Routledge, 2023. https://rmebrk.kz/book/1186180</p>
Лабораторные физические ресурсы	Тренажерный, гимнастический залы, зал настольного тенниса
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	<p>Основная</p> <p>Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б</p> <p>Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б.</p> <p>Епифанов, В. А. Емдік денешынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 б</p> <p>Төтенай Б. Ә. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012.</p> <p>Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет</p> <p>Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 568с</p> <p>Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024.</p>

Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы :TechSmith, 2024. - 165 с

Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет

Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап :оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы :Эверо, 2010. - 366 бет.

Физическое воспитание в вузе : учебное пособие / Т. А. Ботагарiev [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. – 256

Дополнительное

Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет

Тайжанов С.Женіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С.Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет

Құланова Қ. Қ.Жалпы және арнайы дене дайындығы :оқу-әдістемелік құрал. - Алматы :TechSmith, 2024. - 132 б.

Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.]. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.

Abdillayev A. K. Methodology of teaching subjects in the specialty "Physical education and sports" : manual / A. K. Abdillayev, Zn. K. Onalbek. - Karagandy : MedetGroup , 2024. - 101

Марчибаева, У.С.Физическая культура.Методический курс: учебно-методическое пособие. – Алматы : ЭСПИ,2021. – 104 с

Внимательно слушать и выполнять инструктаж по технике безопасности.
Бережно относиться к спортивному инвентарю, брать только с разрешения тренера-преподавателя.
На занятие не допускаются с распущенными волосами. Ногти должны быть коротко подстрижены.
Выполнять упражнения без разрешения тренера-преподавателя, самостоятельно брать спортивный инвентарь.
Вести себя корректно по отношению друг к другу, не нарушать порядок.
Запрещено вставать на скамейки, мусорить. Бижутерии и ценные вещи следует передать тренеру-преподавателю.
Использование мобильных телефонов на занятиях запрещено.
Сообщить заранее тренеру-преподавателю о плохом самочувствии.
Жевать жевательную резинку, употреблять пищу, покидать место занятий без разрешения тренера-преподавателя.
Бережно относиться к спортивному инвентарю, брать только с разрешения тренера-преподавателя

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
-----	--

КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05>

- 1.Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности
- 2.Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.
- 3.Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку
- 4.Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.
- 5.Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство
- 6.Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в общежитии
- 7.Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

14

Согласование,утверждение и пересмотр

Дата согласования с
Библиотечно-
информационным
центром

Протокол № 7
25.06.25

Руководитель БИЦ
Дарбичева Р.И



Дата одобрения на АК
ООД

Протокол № 2
24.07.25

Председатель АК ООД
Нуржанбаева Ж.О



Дата утвержденная
Центром

Протокол № 1
17.08.25

Заведующий центром
Аширбаев О.А

